

DT
KISOKOS





RMDSZ Főtitkarság
Program és Ifjúsági Főosztály
2014

Felelős kiadó: Bodor László

Szerkesztő: Doki Emese

Szerzők: Bagaméri Noémi, Kádár Petra, Kundi Zoltán, Lukács Rajmund, Mózes Balázs, Páll Zoltán, Simó Babette, Székely Kinga, Várady Csongor, Varga Boglárka, Veres Panna, Henter Győző Zorán

Korrektúra: Szász Tamara

Borító arculat: Mózes Balázs

Számítógépes tördelés: Kolcza Mátyás Barna

Nyomdai munkálatok: IDEA nyomda, Kolozsvár

DT Kisokos. Első kiadás.

Megjelenik a Communitas Alapítvány támogatásával.

*Hacsak lehet, játszik a gyermek. Mert végül a játék komolyodik munkává.
Boldog ember, ki a munkájában megtalálja a valamikori játék hangulatát.*

Sütő András

Kedves DT Kisokos Olvasó!

Sütő András idézetére alapozva született meg kisokosunk, hiszen számunkra a diáktanácsos élet egy komoly játékként kezdődött, amely mára igazi munkává nőtte ki magát.

Az unalmas sulis hétköznapokban a diáktanács az, ami színt és értelmi többletet ad a mindennapoknak. Megtanultuk, mit jelent felelősséget vállalni, együttműködni, kommunikálni, és közösséggé formálódni egyaránt. Megértettük, mit jelent szívből adni, küzdeni valamiért úgy, hogy ezért nem pénzbeli javakat, hanem még több küzdelmet, tenni akarást és magabiztosságot nyerünk.

A Kisokos tartalmát lelkes DT tagok gazdagítják, megosztva velünk/veletek saját tapasztalataikat, kudarcaikat és véleményeiket is egyben. Kiadásának célja, hogy a diáktanács szépségeit, a diáktanácsban átélt kellemes élményeket, tapasztalatokat megosszuk másokkal is, valamint mi is gazdagodjunk a mások által megosztott élményekkel, tapasztalatokkal, jó tanácsokkal.

Minden olvasónak jó szórakozást kíván a DT Kisokos!



Mi is a diáktanács?

Elméleti betekintő:

A diáktanács egy non-profitorientált, érdekvédelmi és kulturális ifjúsági szerveződés. Valójában a Diáktanács az iskola azon diákjainak egységes közössége, akik felszólalnak jogaik mellett, illetve érdekes és figyelemfelkeltő programokat szerveznek tanuló társaiknak.

Legfőbb céljai közé tartozik:

- A diákok közéleti szerepekre való felkészítése
- A diákok emberi, oktatási és kisebbségi jogainak védelme
- Jó tanár-diák viszony kialakítása és fenntartása
- Tartalmas iskolai élet kialakítása
- Hozzájárulás a diákok tanulmányi eredményeinek növeléséhez
- Programok, szabadidős rendezvények szervezése
- Kapcsolattartás más ifjúsági szervezetekkel

Ha kíváncsi vagy, hogyan zajlik mindez a gyakorlatban, lapozz tovább!

Konkretizáljunk!

A MAKOSZ feeling, az emberek, a kedvesség, a közvetlenség, a szórakozás, a vonatos sztorik, a kalandok, a tanulás mind-mind részesei egy diáktanácsos életének. Emberileg sokat fejlődhetsz és még többet kaphatsz a közösségtől. Ezek azok a dolgok, amik nem engednek elszakadni ettől a szervezettől, erőt és motivációt adnak, amik téged is és a szervezetet is éltetik. Nélkülük nagyon egyhangú lenne a MAKOSZ.

Biztos vagyok benne, hogy erről a részéről sokat hallottál már, most inkább konkrétumokat szeretnék felhozni, meg akarom mutatni, hogy a mindennapi, és később a szakmai életben miben segíthet a „makosozás”.

Diáktanácsosok élménybeszámolóit hallgatva, e Kisokosban lévőket is végigolvasva, a gyakorlatiasabbak bizonyára felteszik maguknak a kérdést: Oké, oké, de konkrétan mit érek én ezzel?

Hú, ha Te tudnád...

Visszatekintve az elmúlt öt évre, a legjobb élményeim mellett ott van az a sok dolog, ami közben rám ragadt.

Első lépés: nyilvános beszéd és önbizalom

A legfontosabb szerintem az, hogy egy idő után észreveszed magadon, hogy könnyebben barátkozol és bátrabb vagy. Ez a sok-sok pozitív visszajelzésnek köszönhető, amit ebben a közösségben kapsz. Nem parázol már attól, hogy egy idegenhez hozzá kell szólnod, hogy most vajon hogyan viselkedj és mit mondj. Magától jön, megszokod. Most lehet azt gondold, hogy ez nem nagy cucc, majd kialakul valahogy. Igen, tényleg kialakul, leghamarabb a MAKOSZ-ban.

Egyre több helyen állítanak olyan feladat elé, hogy több ember előtt beszélj, bemutasd a házi feladatod, a projekted, esetleg előadást tarts. Néhány képzés után kezd kialakulni benned egy kép arról, ahogyan az ilyen helyzetekben helyt lehet, helyt tudsz állni. Elsőéves vagyok és nagyon sok olyan évfolyamtársam van, aki remeg, kivörösödik, dadog, amikor bemutatót tart. Ezen én körülbelül

kilencedik osztályban túléptem, mostmár meg sem kottyán, ha sok ember elé kell kiálljak, de nem azért, mert én hűdemilyen menő vagyok, hanem, mert a MAKOSZ-ban megtanultam, megtapasztalhattam ezt is.

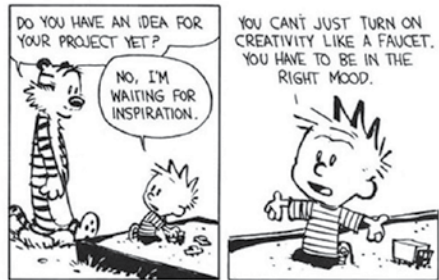
Időmilliomos

Nincs idő, sietni kell, jaj, sok a dolgom! Egyre több felelősség hárul rád, ahogy cseperedsz, mindig többet várnak el tőled. Ilyenkor nagyon fontos az, hogy ismerd a saját korlátaidat, és azt, ahogyan nyomás alatt reagálsz. Amikor először szerveztem gólyabált a suliban, bevallom, elég sokat sírtam, mert megijedtem, hogy nem jön össze, nem lesz idő mindenre, rémisztő volt a sok feladat és felelősség. Átharcoltam magam ezen és összejött, véghez tudtam vinni. Megtudtam hogyan viselkedem stresszes helyzetekben, kitanulhattam hogyan kezelhetem. Később már fel tudtam készülni a hasonló helyzetekre úgy, hogy a legjobbat kihozzam belőle. Jobban be tudtam osztani az időmet és az energiámat, amikor az érettségire készültem, tudtam hogyan nyugtassam meg magam, illetve préseljem ki magamból a legjobbat. Talán nincs is olyan nap, amikor ezt nem használom.

Pályázat, pénz

Készülj fel, álmodban is pályázatokat fogsz látni, költségvetéseket és ütemterveket. Azért az sosem árt, ha össze tudsz állítani egy profi kis költségvetést, mindegy miről, sok ilyet kell majd később összehoznod, nem árt időben megtanulni (mi az, hogy nem árt? Kell!).

Amellett, hogy megtanulod kezelni és beosztani a pénzt, a sok-sok hivatalos ügyintézés fortélyát is elsajátíthatod. Amikor anyu nem fogja helyetted elintézni, vakarhatod majd a fejed, hogy hol is kezd, hová menj...



Tartsd be a határidőket!

Ó, mennyi határidővel gyúlik meg majd a bajod! A rendezvények szervezése, a pályázatok írása során azt is kitapasztalhatod, milyen az, amikor ott lóg előtted a deadline-mumus. Bizony nem egyszerű határidőkkel dolgozni, vannak olyanok, akiket leblokkol, de olyanok is, akiket inspirál. Bármelyik kategóriába is tartozol, sokat segítesz magadon, ha már a középiskolában megtanulsz bánni ezzel a problémával.

Idővel fogod csak észrevenni ezeket, de el sem hiszed, mennyire megkönnyítik a dolgod, ha időben felkészülsz a nehezebb, váratlanabb helyzetekre. Igenis, konkrét tudást és tapasztalatot is szerezhetsz „makosozás” közben, az élmények és barátok mellett. Próbáld ki, gyere el egy rendezvényre, egy próbát megér!

Kádár Petra
MAKOSZ elnök

DT tevékenységi beszámoló

Beszterce



BMDT:

A Besztercei Magyar Diáktanács az Andrei Mureşanu Főgimnázium keretén belül működik, a már létező román diáktanács miatt nem teljes jogú szervezet, tevékenységeinek egy részét a besztercei Madisszal közreműködve bonyolítja le.

- Megkezdődött az iskola!

Az új tanév kezdetével a BMDT működésbe lépett, mint minden év elején elnökválasztásra, valamint a más funkciókért felelős diákok kinevezésére került sor. A diáktanács szabályai szerint egy X. osztályos tanuló tölti be minden évben az elnöki szerepet, az alelnökök pedig a IX. és XI. osztályos tanulók közül választandók.

- Könyvvásár

A XI. és XII. osztályosok számára reális problémát jelenthet a tankönyvek beszerzése, ezt a diáktanács a Könyvvásár ötletével oldotta meg, lehetőséget adva a diákoknak arra, hogy régi könyveiket eladják, újakat szerezzenek, valamint tea és zene mellett beszélgessenek, ismerkedjenek. A 2013. szeptember 18-án zajló eseményen részt vettek úgy a IX-XII. osztályos diákok, mint azok, akik már végeztek. A sikert az mutatja, hogy több mint 50 diák volt jelen a programon.

- Back to school!

Ha a tankönyvek már megvannak, nem maradhat el az évnnyitó buli sem. 2013. szeptember 26-án egyik helyi kávézóban a Back to school! buli került megszervezésre. A DJ szerepét egy XII. osztályos tanuló töltötte be, aki a Karaoke Versenyt is lebonyolította. A diáktanács díjazta a legjobb „előadókat”.

- Csibebál

Az Andrei Muresanu Főgimnázium XI. osztályos diákjai nem gólyabálon vesznek részt, hanem csibebálon. Ezt szokás szerint a X. osztályos diákok szervezik kisebb kollégáiknak, de idén a diáktanács is részt vett a szervezésben. Az est a X. osztályos diákok üzenetével kezdődött a csibék számára, „eskütétel” folytatta a programok sorát, majd elkezdődött a Mister és Miss Csibebál verseny. Művészi pillanatok és divatbemutatók tartották fenn a résztvevők érdeklődését, de persze a tánc sem maradt ki.

- Hősök napja

2013. október 30-án, a Hősök napján, megemlékezést tartottunk a két világháborúban elesett magyar harcosokról. A diákok szervezett módon, tanári kísérettel ellátogattak a városi temetőbe, ahol verseket szavaltak, gyertyát gyújtottak tiszteletükre és a diáktanács képviselői koszorút raktak le a közös sírhoz.

- Máthé Focikupa

2013. október 31-én a diáktanács megszervezte az őszi focibajnokságot, a Máthé Focikupát. Ettől az alkalomtól viseli ezt a nevet, iskolánk egyik tavaly végzett diákjának tiszteletére, aki egy ilyen tevékenységnek a szükségét bebizonyította. Őt csapat vett részt ezen a versenyen, a győztesek pedig pontszámuk alapján lettek kiválasztva. A kupát és a medálokat a IX. osztály nyerte meg egy szoros küzdelem után. Ez a tevékenység nem csak a versenyzők tetszésének örvendett, hiszen minden csapatnak voltak szurkolói is.

- Mikulás-buli

2013. december 5-én ismét együtt szórakozott a magyar tagozat. A BMDT egy tematikus bulival lepte meg a diákokat, amelyen kötelező volt a piros ru-

hadarab viselete. A tét a Mikulás puttonyában rejlő ajándék volt, a legpirosabb manó számára.

- Itt a Mikulás!

A BMDT a kisebbeket is meglepte egy december 6-i programmal, ugyanis elküldte Mikulását ajándékokat osztani a 0-4. osztályosoknak. A tanítónők segítségével a gyerekek felkészültek erre az eseményre, énekeket, verseket tanulva. Mindenkinek esélye volt a Mikulással beszélgetni, elmondani neki vágyait, és mindenki kapott egy kis csomagot is. A csomagolás ugyancsak esélyt adott beszélgetésekre, ismerkedésre, hiszen a diák tanács nem aktív tagjai is bekapcsolódtak.

BIHAR



A Bihar Megyei Magyar Középiskolás Egyesületek Tanácsa (MAKET) 1991-ben alakult, kis szünet után pedig 2011 óta tartja össze a megye iskoláit, diák tanácsait és diákjait. A MAKET legfőbb célja, hogy segítse a diák tanácsok működését, megkönnyítse az információ áramlását a diák tanácsok és egyéb szervezetek között, és olyan programokat szervezzen, ahol a megye középiskolásai ismerkedhetnek, kikapcsolódhatnak és tanulhatnak egyben. Ezzel a céllal szerveztünk és szervezünk például DÖK Akadémiát, Megyei Gólyabált, Kézműves tábort, és képzésnapokat is.

A MAKET aktív részét alkotja az Ady DT, a Lazsa DT, a MAK DT, a MEDIT és a Szent László Diáktanácsa:

Ady DT:

Valamivel több mint húsz éve az Ady Endre Líceum Nagyváradon az első iskola volt Bihar megyében, amely diáktanácscsal rendelkezett. Jelenleg 57 aktív tagunk van, azokon a végzősökon kívül, akik, ha idejük engedi, segítenek nekünk. Idén közel negyven kilencedikes csatlakozott a DT-hez. A diáktanácsunkhoz tartozik a sulis újság, az AdyLi, ami 2010-től indult újra egy kis szünet után. A székhelyünk jelenleg felújítás alatt áll, a téli szünetben festeni készülünk. Az első félévben megrendezett programjaink: Teadélután, Tankönyvbörze, Gólyatábor, Őszi bál, Gólyahét, Gólyabál, Mikulás posta. A következő félévre tervezett programjaink: Téli bál, Valentin Posta, Ady Jam Fest, Tavasz bál, Ady Kvíz, Év végi nyári bál.

Lazsa DT:

A Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium diáktanácsának, a Lazsa DT-nek megközelítőleg 20 tagja van és minden évben számos programot szervez az iskola diákságának. A tanév elején a kilencedikes diákok Jégtörőn és Gólyatáboron vehetnek részt, amelyek célja, hogy a kilencedikes diákok még jobban összeismerkedjenek és oldódjon a hangulat. A Lazsa DT több kézműves programot is szervez, vagy besegít a szervezésben, például Tök jó délután (sütőtök faragás), Adventi koszorú készítő műhely, illetve Mézeskalács készítő műhely. Továbbá minden évben sor kerül a Film-maratonra és az internátusban lakó diákok számára megrendezett játékdélutánra, illetve az Iskola napon megrendezett, különböző érdekes programokra is. A Lazsa DT által szervezett programok listája a tanév ideje alatt még bővülni fog, hogy ezekkel is hozzájárulhassunk a kellemesebb diákélethez.

MAK DT:

A MAK DT 2007-ben alakult meg, az elnökség 10 tagból áll.

A gólyahetet, a gólyabált és a ballagást minden évben kötelezően megszervezzük. Az idei évben elsőként megszerveztük a gólyabált előválogatót, ezt követően a gólyahetet, mindeközben pedig a gólyabált szerveztük, ami nagy sikert aratott. Az ünnepek alkalmából szervezés alatt áll egy jótékony-adakozó jellegű gyűjtő akció, amely a városunk árvaházát támogatja „Egy doboznyi szeretet” cím alatt. Januárra terveztünk egy olyan programot, amelyben az iskolánkban minden osztály bemutat egy országot, a szokásait, ételeit, öltözetét és hagyományait. A második félév programjain még gondolkodunk.

MEDIT:

A nagyváradi Mihai Eminescu Főgimnázium magyar tagozatos Diáktanácsa (MEDIT) 1992-ben alakult, és azóta működik, kisebb-nagyobb hullámvölgyekkel, de egyre több sikerrel. Jelenleg 40 tag szervezkedik nálunk. Az idei évet, mint mindig, a gólya-programok indították, olyanok mint a Zömítő, amikor a MEDIT bemutatkozik a kilencedikeseknek, a Gólyahét, amely a Gólyabállal fejeződik be, és az Emiferencia, avagy a gólyatábor. Mindnek nagy sikere volt, mind a tanárok, mind a diákok körében. Idén még sort kerítünk az évente megrendezésre kerülő „Együtt egy mosolyért”-ra, amely karácsonyi műsort és játék-napot foglal magába a környékbeli árvaházi gyerekeknek; illetve a karácsonyi Filmnapra. Második fél-évre a következőket tervezzük: az új termünk felújítása; Egy kalap alatt – farsangi tanár-diák ügyességi vetélkedő; és az Emilimpia, amely négy – kosárlabda, foci, ping-pong, röplabda – osztályok közötti bajnokságot foglal magába.

Szent László DT:

A Szent László DT 2 éve megújult, jelenleg a Diáktanácsot 20 aktív tag alkotja. Idén megszerveztük már második alkalommal a Mikulás napot, ahol 4 program különböző helyeken futott egyszerre, volt filmvetítés, karaoke, táncverseny és Miss Mikulás szépségverseny is. A programon az 5-12. osztályosok vehettek részt, mindenki kiválaszthatta azt a programot, ami neki tetszik, a visszajelzések pedig nagyon pozitívak voltak. Következő programunkat az Iskolával együtt szervezzük, amely során csomagokat osztunk szét a szegényebb gyerekeknek és anyagi támogatást is nyújtunk nekik. Két gólyabált tudhatunk a hátunk mögött, egyiket csak mi, a másikat pedig a kisebbekkel együtt szerveztük, a közös tanulás érdekében.

BRASSÓ

Nebulónia Diákszövetség:

A Nebulónia Diákszövetség Brassó egyetlen magyar iskolájának, az Áprily Lajos Főgimnáziumnak a diáktanácsa. Rendszerváltás után két évvel, 1992-ben, néhány lelkes, odaadó középiskolás a MAKOSZ-tól példát véve alapította, így tavaly már a huszadik születésnapját ünnepelhette. Az idők során gyűlt tapasztalat, illetve az új tagok jobbnál jobb ötletei vezettek oda, hogy immár több mint húsz éve folyamatosan működik, túlélve minden hullámvölgyet, köszönhetően azoknak az embereknek, akik szorult helyzetből is kisegítették a szervezetet.



A Nebulónia egyik legjelentősebb rendezvénye a Gólyatábor, ez minden évben megszervezésre kerül a tanév kezdetén, és az első néhány évhez képest, amikor 30-40 résztvevő volt, az utóbbi néhány alkalommal a gólyák sokkal nagyobb aránya volt jelen. Tavaly a havas időjárás ellenére a 112 kilencedikes diákból 86-an vettek részt. Ez a tábor minden Áprilys diáknak egy meghatározó élmény, sokan itt döntenek el, hogy szeretnék a DT-vel foglalkozni.

Ezt követően néhány filmest és teadélután kerül megszervezésre, amelyekre csak a legérdeklődőbbek jönnek el, viszont ha már öt ember jól érezte magát, megérte a fáradságot. Egyik meghatározó momentum a diákszövetség életének a Nebulónia felvételi. Ez a sokak által várt, mások számára rettegett esemény nagyban befolyásolja azt, hogy milyen humán erőforrása lesz a DT-nek az elkövetkezendő 3-4 évben. Nagyon nehéz hatvan diákból kiválasztani azt a 15 legjobbat, aki tényleg érdemben hozzá tud járulni a Nebulónia működéséhez, viszont azt is beláttuk, hogy a kevesebb néha több, hatalmas csapat helyett kisebb, de jól együttműködő csapatban dolgozunk.

Az év hátralevő részében a sportrendezvények is nagy szerepet kapnak, általában foci- és kosárlabda bajnokságok formájában. Itt végre összemérhetik az osztályok a tudásukat, kiderül az, hogy hol vannak a legtehetségesebb diákok.

December 6-án már megszokott módon a kicsiknek osztunk cukorkát, Mikulás ruhába öltözve, minden 1-4-es osztályba ellátogatunk, hogy mosolyt csaljon a Mikulás bácsi a gyerekek arcára. A vakáció előtti utolsó héten a hagyo-

mány szerint következik egy nagyobb rendezvénysorozat, a Chill7 (Csill hét), ekkor szoktuk megszervezni a karaoke estét, a ping-pong bajnokságot és ehhez hasonló rendezvényeket, illetve ez az az időszak, amikor az iskola egy nagy, közös angyalkázásba kezd. Ne feledjük el közben november 17-ét sem, amely napon minden évben valami kis megmozgató megemlékezést szervezünk, amin rendszerint az egész iskola részt vesz.

Második félévben egy síversennyel szoktuk indítani az évet. Ez egy rendes iskolanap, annyi különbséggel, hogy a versenyen résztvevők nem iskolába, hanem a Brassó Pojánára mennek és egész nap síznek, hódeszkáznak, versenyeznek és teáznak.

Ezt követően ismét a teadélutánok és filmestek ideje érkezik el, ez egy jó kapcsolódás azoknak, akik társaságban szeretik eltölteni a szabadidejüket. Tavaly először volt megszervezve a Kultúrák estje című rendezvény, ami nem kis sikerrel robbant be a diákok, tanárok és szülők körébe is. A kolozsvári MAKOSZ-bálon kiosztott *Legkreatívabb rendezvény* díjjal jutalmazták a sok befektetett munkát. Ez a rendezvény arról szól, hogy a benevezett osztályok be kell mutassák egy nép szokásait, hagyományait, néprajzi- és gasztronómiai kultúráját, egy est keretén belül.

Egy másik nagyobb rendezvény az *Iskola másként* hét valamelyik két napján szokott lenni, habár arra is volt példa, hogy a Nebulónia töltötte ki az egész hetet. Ilyenkor általában lányfoci, volley bajnokság, csocsó bajnokság, citytour és egy dökopolyhoz hasonló játék kerül megszervezésre, ezen kívül volt már éjjeli tanítás, pillangózás és különböző csapatvetélkedők is.

Az év vége felé rendszerint egy paintball bajnokság szokott megszervezésre kerülni.

Az utolsó tevékenység a tanévben az elnökségválasztás, amikor kiértékeljük az évet és megválasztjuk az új elnököt, ő pedig maga köré az új elnökséget.

Lassan két éve már, hogy az első emeleten szól a Suli-rádió, ennek a műsorát a Nebulóniásokból álló rádiós csapat állítja össze, minden nap előre elkészíti. Remélhetőleg amikor Te, kedves olvasó, végigfutod ezeket a sorokat, már az alsó folyósóra is fel lesznek szerelve a hangfalak.

Büszkék vagyunk arra, hogy már ötödik éve mindig van Dökszabosunk, harmadik éve Ködakosunk, és arra, hogy az itt szerzett tapasztalatokat és tudást fel is használjuk, hogy nem csak a buliért járunk MAKOSZ rendezvényekre, hanem elsősorban a tudás szerzéséért és a tapasztalatcseréért.

HARGITA



A **Hargita Megyei Magyar Diáktanács (HaDiT)** 2007 december elején alakult, így nemrég ünnepeltük a hatodik születésnapját. A HaDiT összefogja a Hargita megyei diáktanácsokat, Székelyudvarhely, Székelykeresztúr, Gyergyószentmiklós, Maroshévíz és Csíkszereda diáktanácsait.

A **DÖKStart** (Diákönkormányzati gyorstalpaló) biztosítja a HaDiT utánpótlását. Ez egy 4 napos képzéshétvége, amely során a Hargita megyei diákok olyan témakörökben szerezhetnek ismereteket, mint a humán erőforrás, projekt- és pályázatmenedzsment, diákönkormányzat adminisztráció, illetve életvezetés. A résztvevők csoportokra osztva tanulnak, majd a tábor végén gyakorlatba ültethetik újonnan szerzett ismereteiket.

Egyéb rendezvényeink:

- **Irodalom kreativitás verseny (IKV):** a HaDiT a helyi szakaszok és a megyei próbatétel megszerzésében játszik szerepet.
- **Országos Képzéshétvége (OKH):** A HaDiT rendszeresen közreműködik ennek a programnak a megszervezésében a helyi diáktanácsokkal együtt.
- **Médiatalálkozó:** Ez a rendezvény a MAKOSZ-é, akárcsak az OKH. Ide olyan fiatalok jelentkezését várják, akik médiával szeretnének foglalkozni, például a diáktanács köreiben belül. Legutóbb Csíkszeredában került megrendezésre.

Maroshévízi Diáktanács:

Új diákokat toboroztunk a DT-hez, V. osztálytól felfele, hogy vezessük be őket a diáktanács működésébe, így majd könnyebben átvehetik ennek vezetését.

A választások után első rendezvényünk a Halloween-buli volt, ezután a Globális nevelés napján egy flashmobot szerveztünk, amelynek a neve „Válts Zöldre!” volt.

Idén a Mikulás buli helyett gyűjtési akciót szervezünk, nehéz helyzetben levő, idős embereket ajándékozunk meg. Hogy elűzzük a mindennapok monotonitását, filmklubokat szervezünk, például a Halloween-buli tematikája az Addams Family volt.

Mindezekon kívül, februárban sor kerül a Farsangi bál és a Valentin nap megszervezésére.

Újraindult a sulis rádió, és ezúttal megoldottuk, hogy a folyosón is menjen a zene, mert eddig a hideg miatt nem lehetett zenélni.

Minden évben 2 sulis újságot adunk ki, ami összefoglalja a félévben lezajlott fontosabb eseményeket, rendezvényeket.

Szaky DT:

A Fogarasy Mihály Műszaki Líceum diáktanácsának szervezésében a következő programokra került sor:

- Jégtörő: ismerkedős, játékos est a kilencedikeseknek, ahol megismerhetik egymást. Ekkor kerül sor a DT bemutatására.
- Sulinapok
- Karaoke- és játékest
- Gitárest
- Portalanító: díjazzák a legkreatívabb, legrendezettebb, legtisztább és a legfegyelmesebb osztályt. A nyertes osztályközösség elnyeri a vándorkupát, ami évről évre más osztálynál kap helyet.

SzuDit:

A Székelyudvarhelyi Magyar Diáktársulat több mint három éve alakult olyan diákok kezdeményezésére, akik szükségét érezték egy városi szervezet létrejöttének, amely összefogja az iskolai diáktanácsokat.

Mindenkori elnöksége és tagjai azóta is az iskolai diáktanácsok összefogásán, segítségén, érdekképviseletén munkálkodnak, és nem utolsó sorban képzéseket, rendezvényeket szerveznek.

2012-ben kapott jogi személyiséget, azóta saját maga is pályázhat környékbeli, illetve országos pályázatokra is. Igyekszünk jó kapcsolatot fenntartani a környékbeli ifjúsági szervezetekkel, általában partneri kapcsolat jellemző.

Az eddigi években többek közt a SzuDit által volt megszervezve:

- az Ifisztár helyi szakasza (tehetségkutató, melynek dobogósai a megyei szakaszig jutottak el),
- a SzuDit-bemutató nap (képzéssel, kerekasztal beszélgetéssel és bulival),
- a CEREBRUM képzéssorozat (havonta egy képzés, 5 hónapon keresztül általában Projektmenedzsment, Kommunikáció és marketing, Pályázatírás, Humán erőforrások és Rendezvényszervezés témákban),
- a Karaván (év eleji program, amely keretén belül megismertetjük a SzuDitot és működését minden iskola diákjaival),
- a SzuDit szülinap (délelőtt képzés, később a főtéren szórakoztató tevékenység, játékok, fellépők, majd este buli).

Minden évben valamilyen más szervezettel közösen adományokat gyűjtünk, amit általában eljuttatunk szegény, árva gyerekeknek, így szebbé téve nekik is a közeledő ünnepeket, továbbá a Mikulás eljöttét is megtöltjük tartalommal.

MÁG DT:

A Márton Áron Gimnázium Diáktanácsában idén elnökségváltásra került sor. Az új elnökség a DT-t teljesen átszervezte, felújította, új tagokat toborzott.

Az első rendezvényünk a TökJóTeaház volt, egy négy napos teaház, amelyet Halloween-kor szerveztünk.

Ezután a FreEbooks mozgalomban vettünk részt. Bevontuk az iskolát és néhány környező iskolát is a petícióba, illetve a város terén rendezett Flashmob-ba.

Továbbá meghirdettünk egy alkotói pályázatot, a KreAktívot. Négy kategóriában nevezhettek a Márton Áron diákjai: rajz, fotó, film és irodalom.

Salamon Ernő Elméleti Líceum Diáktanácsa:

A Salamon Ernő Diáktanácsának számos havonta megszervezett programja van, ilyen például a Gitárest, a Duma-Tk (ami egy beszélgető est, ahol egy megadott témáról fejthetik ki a véleményüket a jelenlévők), Film-klub, Játékest (a gyerekek társasjátékokat játszanak).

A jövőben tervben vannak a Sportnapok, a Tőzsde nevű csoportos játékunk, a Táncház, ahol élő zenére táncolhatnak a diákok, továbbá osztályok közötti verseny, ahol 15 perces előadást kell készítsenek. Szervezünk még színes napokat,

amikor az iskolánk tanulói előre megadott színekbe öltöznek, ezzel is színesítve a mindennapok monoton szürkeségét.

További rendezvények: maffiázás, Valentin napi posta, paintball-bajnokság, gólyacsapda, összerázó.

A Csíki Diáktanács:

A Csíki Diáktanács minden évben megszervezi a Városi Gólyabált és az Ifi napokat, ezenkívül meg félévzáró és évvzáró bulikat. Az idén december 20-ára egy karitatív programot szervezünk, aminek a neve Édes-Mézes karácsony (a hajléktalanoknak ruhákat gyűjtünk és oda ajándékozunk nekik).

2014. február 28-án lesz a Városi Gólyabál, később Ifi napokra, Tánc fesztiválra, Évvzáró bulira, és a Városnapokon felállított Ifi sátor programjaira is sor kerül.

HUNYAD



HEDT:

A Hauer Erich Diáktanács a dévai Téglás Gábor Elméleti Líceum diáktanácsa. A HEDT 2007-ben alakult meg. Az évek folyamán a diáktanácsnak számos ügyes és lelkes elnöke volt, akik minden tőlük telhetőt megtettek azért, hogy a diákok életét színesebbé és vidámabbá tegyék. Legyen az már hagyománnyá vált

rendezvény vagy egy új kezdeményezés, valami mindig kerül, amivel feldobjuk a diákok életét.

Az egyik hagyományos rendezvény a Chill Out est, avagy a gólyák beavatása. Ezt minden év elején szoktuk megejteni. Ez az a rendezvény, ami által beavatjuk a gólyákat a diáktanácsba. Ez az est ismerkedő játékokból és egy szívatós versenyből szokott állni. A gólyák nagyon élvezik, és már alig várják a következő évet, amikor nekik is alkalmuk lesz megszívatni az újabb gólyákat.

A hagyományos rendezvények közé tartozik a karácsonyi sokadalom is, ami minden évben a karácsonyi vakáció előtti héten kerül megszervezésre. Ez egy kiváló alkalom arra, hogy a diákok osztályonként, óvodától a végzős osztályokig, összehozzanak valamit, legyen az tánc, éneklés vagy pásztorjáték, és azt előadják diák-társaik, tanáraik és szüleik előtt, ezzel megteremtve az igazi karácsonyi hangulatot.

Ezt követi a már szintén hagyománnyá vált karácsonyi vásár, amely keretén belül a diákok saját készítésű dolgokat árulnak.

Ezekon a rendezvényeken kívül vannak olyan programjaink is, amelyek elég újak, még csak egyszer vagy kétszer kerültek megrendezésre, de hagyományt szeretnénk teremteni belőlük. Ezek közé tartozik a Piros Nap, amelyre ebben az évben másodjára került sor, december 6-án. E napon iskolánk diákserege, sőt még a lelkes tanári kar is pirosba öltözik, és így ünnepli Szent Miklós ünnepét. De december 6-án nem ez az egyetlen esemény. Tavaly november végétől kezdődően gyűjtöttük iskolánk diákjaitól az olyan játékokat, amik nekik már nem kellene, vagy amiket el szeretnének ajándékozni. December 6-án elvittük ezeket Déva egyik szegény telepére, ahol egy Szent Miklósnak beöltözött diák szétosztotta a csomagokat a gyerekek között. Ezen az alkalmon mindenki megbizonyosodhatott róla, hogy jobb adni, mint kapni, mivel a diákok, akik velünk voltak láthatták, hogy milyen környezetben élnek, és ennek ellenére boldogak, ezáltal megtanultuk megbecsülni azt, amink van. Nagyon jó volt mosolyt csalni a sok kisgyerek arcára.

A nagyobb rendezvények mellett szervezünk kisebb méretű megmozdulásokat is, mint a Halloween, ami ebben az évben először került megrendezésre, és amely napon a diákoknak megengedték, hogy beöltözve jöjjenek iskolába, amit ők ki is használtak és nagyon élveztek. A Bálint nap is nagy siker volt, amely napon minden diáknak egy cukorkával kívántunk szép Bálint napot. A cukorka mellett természetesen megvolt a Bálint posta is, melyen keresztül a diákok bárkinek üzenhettek.

Saját rendezvényeink mellett besegítünk más rendezvényeken is, mint például a Hunyad Megyei Magyar Napok.

Aktivitásaink közé tartozik az iskola diáklapjának működtetése is, a Güzüröl van szó, amire nagyon büszkék vagyunk. A lap főszerkesztője a Hauer Erich Diáktanács, és megpróbáljuk évente legalább egyszer kiadni.

KOLOZS



KMDT:

A 2013-as évet tisztújítással kezdte a Kolozs Megyei Magyar Diáktanács. Az új elnökség rögtön elkezdte közösségépítő munkáját.

Március 15-én zenés-verses előadást szerveztünk, valamint részt vettünk a városi felvonuláson és a koszorúzáson is.

Kulturális programjainkat egy kirándulás követte, a KMDT csapata a május elsejét Sztánán töltötte, ahol a két nap a szórakozásról és a barátságról szólt.

Áprilisban Kolozsváron került megrendezésre a Megyei Konzultatív Tanácsgyűlés, amelynek a Báthory István Elméleti Líceum adott otthont. A hétvége során sor került a tagszervezetek beszámolóira, további célok kitűzésére, valamint elnökségi beszámolóra egyaránt.

A tanév vége felé közeledve megrendezésre került egy csapatépítő képzéshétvége, ahova minden iskola két új taggal gazdagította a csapatot.

A nyár az aktív diákok számára nem csak a szórakozásról és pihenésről szól. Ezt bizonyította az is, hogy a KMDT a Kolozsvári Magyar Napok alkalmával több programot is szervezett. Volt vizes luficsatánk, stációs játékok, sőt kocsmatúra is.

Az új tanév kezdetével első rendezvényünk az október 23-i megemlékezés volt. Ekkor Mátyás király szülőháza előtt néhány verssel és közös énekléssel emlékeztünk az 1956-os eseményekre. Ezt követően fátyós felvonulással, énekelve mentünk ki a Házsongárdi temetőbe Dsida Jenő sírjához, ahol egy utolsó szavallattal és a székely, illetve magyar himnusz elneklésével zártuk a napot.

Ezután egy sok diákot megmozgató esemény, a Sulisztár került megrendezésre. A tehetségkutatónak a Brassai Sámuel Elméleti Líceum adott otthont. Kolozsvár diákjai megmutatták sokszínűségüket: volt ének, bűvészkedés, sőt még stand up comedy is. A rendezvényt a Kolozs Megyei Sport és Ifjúsági Igazgatóság támogatta.

November 17-e a Diákok Világnapja. A KMDT csatlakozott a FreEbooks-projekt megvalósításához, sőt 24 órás felolvasási maratont is szervezett Kolozsvár főterén, ahol a diákok felváltva olvastak XI-XII.-es tankönyvekből.

A III. KÖDAK hétvége Kolozsváron volt. A hétvége során az erdélyi diákok a képzés mellett megismerhették Kolozsvár másik arcát is.

A KMDT szülinap az, amiről senki sem feledkezik meg. Idén, szűk baráti társaságban ünnepeltünk, beszélgettünk és közösen fújtuk el a szülinapi gyertyát.

Decemberben érkezett el a Kolozs Megyei Magyar Diáktanács egyik legfontosabb rendezvénye: az Országos Diáktanács Kongresszus, amit a Magyar Középiszolások Országos Szövetségével (MAKOSZ) közösen szervezett meg. A hétvége során sor került a tagszervezetek éves beszámolóira, a MAKOSZ alapszabályzat-módosítására, valamint tisztújításra is. A rendezvényt a Communitas Alapítvány támogatta.

A KMDT egy olyan család, amelynek büszkén vagyunk tagjai, hisz olyan fejletetlen élményeket, tapasztalatot, életre szóló barátságokat nyújt számunkra, amelyekre mindig örömmel teli szívvel fogunk visszaemlékezni.

Kovászna

Bod Péter Diákszövetség:

Diákszövetségünk nagyon szép múltra tekint vissza. Megalakulásakor csak néhány diák érdeklődött, viszont mára több mint 15 aktív tagunk is van. Iskolánkban mára már kiváltság diákszövetségi tagként részt venni az iskola életében.



Diákszövetségünk tagjai mind nagyon aktívak és kreatívak, így líceumunkban nagyon sok szuper programmal rukkoltunk/rukkolunk elő.

Úgy gondoljuk, hogy sok év után diákszövetségünknek tavaly sikerült teljesen talpra állnia. A tavalyi év sok új programot hozott számunkra és diáktársaink számára is. Ilyen program volt a Halloween Nap, amikor október 31 reggelén néhányan közülünk korábban mentek iskolába, hogy földíszítsék az iskolát, mire a diáksereg megérkezik. A díszítés nagyon jól sikerült, iskolánk minden pontján kis fehér szellemek, denevérek, töklámpások, valamint „trick or treat” feliratú plakátok hirdették, hogy ez nem egy szokványos iskolai nap. Akinek mégsem voltak elég egyértelműek a jelek, az mesebeli rémisztő alakokkal egy osztályban ülve biztosan rájött arra, hogy ez egy különleges nap. Voltak köztünk boszorkányok, vámpírok, szellemek, csontvázak, ördögök, rémisztő alakok és még sok más figura. A diákszövetség tagjai alig győzték osztogatni cukorkákat a sok jelmezbe bújt alaknak. Akinek nem jutott cukorka, az vásárolhatott süteményt a diákkuckóban. Ugyanitt arcfestés is folyt, aminek eredményeként sok hátborzongató fizimiska született. Szinte minden diák valamiféle jelmezt öltött magára és egész nap nagyon jó volt a hangulat az iskolában. A tanárok is nagyon élvezték, hogy ilyen kis szörnyetegek bőrébe bújt diákokat taníthatnak. Szünetekben a folyosók tele voltak fényképeket készítő diákokkal, így egy ilyen nap után mindenkinek volt mit megmutatni a Facebookon. Nem győztük osztogatni a dicséretet egymás között. Mindenki jól lakott cukorkával és süteménnyel, ugyanak-

kor a halloweeni program még nem ért véget ezzel, hiszen ezután következett a legjobb jelmezek díjazása. A tanítás végén elégedetten ballagtunk haza.

Egy másik ilyen jól sikerült programunk a „Romagyerekek karácsonya” volt, amikor diákszövetségünk úgy gondolta, hogy nemcsak iskolaszinten teremti meg a karácsonyi hangulatot, hanem olyan gyerekeknek is, akiknek esetleg nincsen megfelelő családi körülményük erre. Egy kis csapat romagyerekek érkezett az iskolába a DSZ szervezésével, akiket nagy izgalommal vártunk. A kicsik kezdetben szegénylősek voltak, később, a finom kalács és a meleg tea hatására feloldódott a hangulat.

Közös énekléssel kezdtük a tevékenységünket, a kisgyerekek által is ismert karácsonyi dalokat énekeltek. Ezután a gyerekek helyet foglaltak, mivel egy kis kalandozás kezdődött a mesék országába, mesemondás és rajzfilmvetítés segítségével. Később kézműves foglalkozás következett, a gyerekek karácsonyi képeslapokat készítettek a DSZ-tagok útmutatásával.

A gyerekek nagyon ügyesen vágták és ragasztották a különböző mintákat, eközben a hangulat megteremtésére szolgáló karácsonyi zenét hallgattak. Azok a gyerekek, akik hamarabb készen lettek társaiknál, képes meséskönyveket nézegethettek. Amikor mindenki készen lett, újabb rajzfilmnézés következett. A Diákszövetség más meglepetéssel is készült számukra, az iskolában gyűjtött csomagokat adta át, mindenkinek jutott egy kis ajándék (játékok, ruhák, édesség). A gyerekek nagyon örültek és nagyon hálásak voltak mindenért. A DSZ-tagok is boldogok voltak, hogy örömet tudtak szerezni a kicsiknek, hiszen erről szól a karácsony: az egymásra való odafigyelésről és az egymásnak nyújtott szeretetről.

A karácsonyunkat egy már az újévben zajló program követte, ami teljesen a szerelmeseké volt. Biztosan már többen is kitaláltatok, hogy a Valentin Napról van szó. Ennek alkalmával a diákok megválasztották az iskola legszebb Valentin-napi párját. Mindez szavazással dőlt el. Az iskola diákjai összesen hat párra szavazhattak, így a legtöbb szavazatot kapott pár lett az ajándécsomagunk nyertese. Továbbá a nap folyamán a fiúk és leányok egyaránt leveleket, kártyákat, üdvözlőket küldhettek kiszemelt, kedvelt, szeretett diáktársaiknak, postázva azokat a folyosóra kihelyezett láda segítségével. Ezeket a nap végén a DSZ-tagok kézbesítették mindenki számára. Ez a program is eredményesnek mondható, hisz a szavazás és a levelezés is nagy érdeklődésnek örvendett.

Mi is gondolunk a gólyákra is minden évben, így nekik megszervezzük a Beavatás hetét. Ez kvíz játékokból, csapatvetélkedőkből, csapatépítő programokból áll, idén viszont egy teljesen új dologgal is meg kellett próbálkozniuk a gólyáknak, ez volt a Slam Poetry. Mivel ez egy új (irodalmi) mozgalom, így először meg kellett ismerkedjenek vele. Erre három napot szántunk. A siker elérése érdeké-

ben minden nagyszünetben a könyvtárban elméleti és gyakorlati tevékenységet folytattunk: magyarországi slammerek előadásait hallgattuk, amelyekkel bajnokságokon vagy slam poetry esteken léptek fel.

Formai kötöttségek nincsenek, versenyeken is csak annyi a feltétel, hogy be kell tartani a három perces időkeretet, nem szabad a papíron kívül más segédeszköz használni, és a mi esetünkben téma is volt megadva: az iskola. A két osztály egy-egy szöveggel állt elő, amelyet közösen írtak, és egy/több kiválasztott diák adta elő. Öttagú zsűri értékelt az alkotásokat és így került ki a győztes.

Természetesen még nagyon sok programmal várjuk a diákokat és tanárokat is, és kijelenthetjük, hogy a Bod Péter Diákszövetség egy olyan közösség, ahová jó tartozni!

Székely Mikó Kollégium diáktanácsa:

Mivel a Székely Mikó Kollégium diáktanácsa már hosszú múltra tekint vissza, vannak olyan rendezvényeink, amelyeket minden évben megszervezünk. Ilyen rendezvényünk az Adventi Vásár, illetve a Karácsonyi Ajándékgyűjtés is. Ezenkívül tanácsunk vezetősége, illetve tagjai jó néhány ötlettel álltak elő az idei tanévré, melyeket szeretnénk kivitelezni, esetleg hagyománnyá fejleszteni iskolánkban.

Az első ilyen rendezvény a Zsonglőr Workshop volt, amely során az érdeklődők (akár más iskolából is) kipróbálhattak, megtanulhattak ügyességi, illetve labdajátékokat, mindezt jó zene, tea, sütemények, vagy akár hot-dog mellett. A délután végén a Székely Mikó Kollégium udvarán tűzszonglőrök szórakoztatták a diákokat, tanárokat egyaránt. Ez volt a diáktanácsunk idei első rendezvénye, ami meglepetésünkre igen sok érdeklődőt vont be, a délután folyamán két osztályterem és iskolánk folyosója is megtelt ügyeskedő diákokkal, akik labdákat dobogáltak, vagy éppen ördögbotoztak. Városunkban eléggé elterjedt az ilyenféle zsonglőrködés így résztvevőinket mondhatni velük egykorú profik tanították.

A diáktanácsunk következő rendezvénysorozata a karácsony hét. Ennek célja, hogy az év utolsó sulihetét családias, karácsonyi hangulatban tölthessék el a diákok iskolánkon belül. Ezen a héten osztálydíszítő versenyre kerül sor kis és nagy osztályok számára egyaránt. Az udvarunkon található fenyőfát is felöltöztetjük, olyan díszekkel, amiket iskolánk diákjai készítenek. Kimaradhatatlan a karácsonyi kis vásárunk, ahová az osztályok saját készítésű kézműves csecsebecsékkel készülnek, vagy éppen teasüteményt, teát készítenek. A záró mozzanata ennek a hétnek egy táncház. A Székely Mikó Kollégium tánccsoportja igen nagy népszerűségnek és múltnak örvend, így a konferencia termünkben egy karácsonyi táncházat szerveznénk, ahol a résztvevőket a tánccsoport tanítaná.

Sepsiszentgyörgyön nagy népszerűséget élvez az ilyenfajta táncház, és a Mikó diáktanácsa is szeretné támogatni a táncos lábú diákokat. Ezen a héten nem csak az iskolánk diákjai érezhetik a karácsonyi hangulatot, hanem az árva gyerekek is, akiknek a diáktanácsunk a Kovakó segítségével ajándékot gyűjt. Idén nem csak az árvaháznak gyűjtünk, hiszen iskolánk nagy létszáma miatt úgy gondoltuk, hogy ajándékot adhatnánk a hátrányos helyzetű gyerekeknek is.

Ezenkívül további terveink közé tartozik egy évente több alkalommal megrendezett irodalmi est szervezése, mivel iskolánk nagy hangsúlyt fektet a diákok irodalmi intelligenciájára, és mi is fontosnak érezzük, hogy megadjuk azoknak a lehetőséget, akik szeretnek verseket vagy prózát fölolvasni. Sőt, mivel sokan foglalkoznak versírással városunkban, őket is szeretnénk kiemelni azzal, hogy felolvassuk verseiket, egykellemes hangulatban eltöltött esten, tea és sütemények mellett.

Diáktanácsunk a második féléves terveit még nem dolgozta ki, de az tudjuk, hogy a zsonglőr workshopot, az irodalmi esteket hagyománnyá szeretnénk tenni, akár havonta egyszer megszervezni, hiszen így tud kialakulni egy összeforrott diákközösség.

Máramaros

Németh László Elméleti Líceum Diáktanácsa:

A nagybányai Németh László Elméleti Líceum Diáktanácsa 2002-ben alakult, így az elmúlt 10 év alatt sok diáknak vidította fel a szürke középiskolás napjait.

Az immár hagyománnyá vált programjaink a következők:

- Gólyatábor: Ez az év legjobban várt rendezvénye, idén 5. alkalommal került megszervezésre. Évről évre egyre több gólya jelentkezik, mivel ez egy remek lehetőség arra, hogy jobban megismerjék egymást, a diáktanácsot, tagjait, és persze jól szórakozzanak.
- Tisztújítás: Minden évben sor kerül rá, így a gólyáknak is lehetőségük van bekerülni.
- Mikulásoszás: Minket is meglátogat minden évben a Mikulás, és édességeket osztogat iskolánk diákjainak, akik december 6-án pirosban várják.
- DT képzés: Minden évben meghívott képzőkkel, különböző témákban képzést tartunk diáktanácsunk tagjainak.
- Bálint Nap: Február 14-én megszavazzuk az iskola legszebb párját, illetve a legszebb lányt és fiút. Ezen kívül a diáktanács működtet egy szerelem postát is, ami heccelésre, de igazi érzelmek bevallására is használható.
- Március 15



- Németh László Napok: Az iskola által szervezett program, amelyben a diák tanács is fontos szerepet játszik. Vetélkedőkkel, versenyekkel, kézműves foglalkozásokkal igyekszünk kimotoztatni társainkat a mindennapi rutinból.
- Főtér Fesztivál – Nagybányai Magyar Napok: Minden évben az elnök vagy az alelnök bekerül a szervezőcsapatba. Ezen a rendezvényen sorra kerül egy osztályok közötti vetélkedő is, melynek jutalma az Aranyosztály cím, és a diák tanács is szervezhet egy programot.

MAROS

BDSZ:

Maros megyében egy aktív tagszervezete van a MAKOSZ-nak, ezek vagyunk mi, a BDSZ.

A BDSZ-t, avagy teljes nevén a Bolyai Diákszövetséget 1993-ban alapították. Ez az iskola diákjainak érdekeit képviselő szövetség, amelynek fő célja a diáksegély mozgósítása, egy jobb diákközösség létrehozása, jobb tanár-diák kapcsolat kialakítása. Mindemellett a BDSZ gondoskodik különböző érdekes tevékenységekről, programokról megszervezéséről iskolánk tanulói számára.

A jelenlegi elnökség munkája 2012. december 20-án kezdődött, és mandátuma hamarosan lejár. Egy viszonylag erős szervezetet vettünk át (amit sikerült



még erősebbé tenni!), közel 35 taggal, viszont a választmányon csak 30-an voltak jelen. Igyekeztünk bizonyítani azt, hogy az alacsony számú választók megfelelő döntést hoztak.

Vezetéstechnikánk és stratégiánk a következő volt: a nagy rendezvények legyenek igazán nagyok, színvonalasak, a kicsik pedig legyenek minél családiasabbak. Így sokkal kisebb esélyünk van a kudarcra, melyek által tagokat veszíthettünk volna. Ez a terv szerencsésen bevált. A választmánytól a Makosz Kongresszusig 10 jelentősebb rendezvényünk volt.

Nagy rendezvényeink: Tavasz Bál (városi szintű - 300 résztvevő); egy országos rendezvény: IKV – országos szakasz (a résztvevők értékelése alapján színvonalasra sikerült); egy országos rendezvény szervezésébe való besegítés: Bolyai Kupa (önkéntesek összegyűjtése) és a hagyományos Diák Szervezeti Tábor (az iskola rádiójának és újságának közreműködésével). Ezekon kívül még szerveztünk két képzést rendezvényszervezés és csapatépítés témában, ahol képzőink Gaudi Zsófi és Várady Csongor voltak; valamint karrierépítés, pályaválasztás és önismeret témában, Kiss Csilla előadásában. Megszerveztünk egy KÖDAK hétvégét; egy csocsóbajnokságot; tavaly egy Valentin-napi, idén egy Mikulás postát; valamint számtalan BDSzerdát is. A legsikeresebbek a Window Party, Freebooks, Free Hug, Cukorkaosztogatás Mikulásokkal, Kötélhúzás, Gyereknapi csoki-a-lufiban. Vakáció előtt, készülünk még két rendezvénnyel: egy karácsonyi műsorral, valamint egy karácsonyi könyvvásárral az utolsó hétre.

Sikerült egy jobb együttműködést létrehozni az iskolánkban működő diák-szervezetek között: a BDSZ segített, amiben csak tudott a rádióknak és az iskola-újságnak, cserébe ők hirdették rendezvényeinket, valamint beszámolókat írtak róluk, s ha kellett technikai felszerelésekkel támogattak.

Amit az egyik legnagyobb teljesítményünknek tartunk, az az, hogy elértük: a diákokat egyre jobban érdekli a diákszövetségezés: az aktív tagok száma szinte megkétszereződött!

A BDSZ néha olyan, mint egy óriási olasz család: hangos, nyüzsgő, és jókedvű. A gyűléseink nagyrésze is családi légkörben, kacagásokkal telik, de az eredmény sem marad el! Reméljük, a következő években csak felfelé ível majd a diákszövetségünk jövője, vagy legalábbis ugyanilyen lelkes és tetterre kész marad, sok kis ügyes, aktív taggal!

SZATMÁR



SzameDT:

A Szatmár Megyei Magyar Diáktanács (SzameDT) a megye magyar iskoláinak diáktanácsait foglalja magában.

Szerintünk nagy hangsúlyt kell helyezni a magyar iskolákban működő diáktanácsokra. Egyszerűbb és célravezetőbb nálunk az iskolai diáktanácsokon keresztül megszólítani a diákokat. Ennek érdekében az iskolákban működő di-

áktanácsok vezetőivel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, képzésekre járunk és segítünk nekik. Elmondhatjuk azt, hogy az iskolai diáktanácsaink egyre erősebbekké válnak és egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek.

Emellett igény van arra is, hogy nagyobb, egy egész város diákjait megszólító rendezvényeket is szervezzünk. Ez azért fontos, mert a magyar diákok ezen rendezvények által érezhetik, hogy egy közösségbe tartoznak, ami az ő korosztályukban talán a legfontosabb.

A négy évvel ezelőtt aktívan működő szervezetnek az életében volt egy körülbelül másfél éves passzivitás. Ez akkor szűnt meg, amikor Balog Tamás kezébe vette a szervezet ügyeit, elnökké választották és kialakult egy összetartóan és aktívan működő csapat. Folyamatosan csatlakoztak emberek a szervezethez, egy új lendülettel kezdtünk el a munkát. Képviseltük a diáktanácsot országos és megyei rendezvényeken, képzésekre jártunk, pályázatokat nyertünk és rendezvényeket szerveztünk. Egyszóval, helyreállt a rend a szervezetben.

Mérföldkő volt a szervezet életében a 2012-es Makosz kongresszus megszervezése, mert ekkor bizonyítani tudta rátermettségét, hiszen szervezési és anyagi szempontból is helytállt.

Ekkor döntöttük el, hogy szervezzük meg Szatmár megyében a Diákönkormányzati szabadegyetemet (Dökszab). Valóban nagy horderejű rendezvényről van szó, viszont úgy éreztük, hogy csapatunk elég erős ennek megszervezésére. A Szatmári Ifjúsági Tanács (Számit) segítségével 22.000 Ront sikerült megnyernünk pályázatokból, ami fedezte az ötnapos tábor résztvevőinek és előadóinak szállását, étkezését, teremért és néhány előadó utazási költségeit is. Ez hatalmas munkával és felelősséggel járt, mégis a végeredmény magáért beszél : motivált középiskolások.

SZEBEN

Medgyesi Magyar Diáktanács:

A Medgyesi Magyar Diáktanács 2003-ban alakult, azóta hullámvölgyeket és –hegyeket is megélt. Az utóbbi 10 évben kisebb-nagyobb szünetekkel, de működött, voltak passzívabb időszakok, amikor a diákokat kevésbé foglalkoztatta a DT ügye, de mindig akadtak olyanok, akik lelkesedve csinálták.

A Medgyesi DT-nek vannak jó és kevésbé jó kilátásai is. Mivel nálunk csak egy magyar tagozat van, ami nem sok diákot vonz, a DT itt nem tud normális körülmények között működni. Ezért összehívtuk azokat a magyar diákokat is,



akik román tagozaton tanulnak, ezáltal picivel többen lettünk. A Medgyesi DT mondhatni a Medgyesi MADISZ „gyermeké”. Innen nőnek ki a MADISZ-osok. Sokat vagyunk velük, rendezvényeken együtt dolgozunk, segítünk egymásnak, minden rendezvényükön társszervezők vagyunk.

Ugyanakkor önálló rendezvényeink is voltak/vannak. Bár az ezeken tapasztalt passzivitás miatt sokszor elcsüggedtünk, nem adtuk fel. Szerveztünk játékesteket, március 15-i ünnepséget, filmesteket, PC partykat, gyereknapot, fotó- és rajzkiállítást, készítettünk Harlem Shake videót. Társszervezők voltunk a XI. Vándorcsizma néptáncfesztiválon, ami az ország egyik legnagyobb néptáncfesztiválja, és a XV. Széchenyi Megyei Magyar Napokon is, ami egy tíz napos eseménysorozat és kiterjed a megye hat magyarlakta településére.

A negatív kilátásokról is szólnunk kell: magyar diákok fogytában van a város. Már két éve nem indult magyar tagozat, és ez egy sokkot jelentett számunkra. Nem csak az iskolának rossz ez, hanem a teljes magyarságnak is. Az elrománosodás egyre hangsúlyosabb, emiatt csüggedtünk sokszor. Hiányzott nekünk a visszajelzés és az a bizalom, hogy ha mi nem jól végezzük a munkánkat, jön majd egy újabb generáció, aki majd megmutatja, hogyan kell csinálni. De ez a generáció késett, késik.

Ezért van az, hogy nem engedhetjük meg magunknak, hogy 10-15 rendezvénnyel rendelkezünk egy MKT-n vagy egy Kongresszuson. Mindig az volt az egyik problémánk, hogy nem tudtuk, hogyan közeledjünk a kevés magyar diák felé, akiknek az érdeklődése a DT iránt is alacsony. Voltunk, vagyunk páran,

akik aktívan próbálunk mindent megtenni azért, hogy valamit összehozzunk, megszervezzünk. Volt és van egy alapszabályzatunk, amit próbálunk betartani. Az elnökségünk egy elnökből, egy alelnökből, egy titkárból és egy PR felelősből áll, ezenkívül tagokat nyerünk és veszítünk.

Az évek során megtanultuk, hogy, ha valami nem megy, nem sikerül kezelni, akkor úgy intézzük, hogy legalább mi érezzük jól magunkat. Ezt a szabályt alkalmazzuk, és minden DT-nek ajánljuk!

SZILÁGY



SBDT:

A Simion Barnuțiu Diáktanács a szilágysomlyói Simion Barnuțiu Főgimnázium magyar tagozatának a diákképviselője, innen a rövidített név, az SBDT. 2008-ban alakultunk, és az azóta eltelt évek alatt a diáktanács sokat változott. Az magától értetődő, hogy a régi tagok lassan lecserelődtek, azonban a rendszerünk is nagyban megváltozott az alakulás óta. Jelenleg a vezetőség egy elnökből, külügyi-alelnökből, pr-alelnökből és belügyi alelnökből, valamint két program-koordinátorból, egy titkárból és tagokból áll. A vezetőséget a kevés diákra való tekintettel belső szavazással választjuk, egy éves mandátumra. Ezenkívül mindig támogatást kapunk az iskolánk igazgatónőjétől és a laboráns nőtől, mondhatni ők a

mi kis jótünderéink. A hangulat nagyon testvéries, mindenkinek meghallgatjuk a véleményét, aztán, ha nincs teljes egyetértés jöhet a jól bevált asztalra csapós módszer, amit kisebb-nagyobb örömmel mindenki elfogad.

Ez évi tevékenységeinket a gólyabállal kezdjük. Ez úgymond tradicionális rendezvényünké vált, minden évben megszervezzük. Idei témánk az őskor volt, minden gólya ősemléknek kellett beöltözzön a saját fantáziája szerint. A színpadon aztán talpraesettséget kellett bizonyítsák, általános műveltségen alapuló próbákon keresztül a tánc tudás és kreativitás felmérésén át a tojásverés próbájáig (a gólyalányoknak két tojást kellett felverniük egy tálban, amit utána a párjuk feje fölött kellett felfordítaniuk. A közönségnek nagyon tetszett a habos fejek látványa). Ezt követte a Valentin-napi posta, amelynek minden diák nagyon örült, akár poénkodás, akár valódi érzelem közlése céljából. Megemlíthetjük még az idén Szilágy megye által megszervezett szórványtalálkozót, amelyen mindenki nagyon jól érezte magát. Ezen kívül sor került még sok apróbb tevékenységre és programra, mint például a bográcsfőzés. A testvéries hangulat előnye, hogy mindenki a pozíciójának megfelelően, nagyjából egyenlően besegít a szervezésbe, így ezek nagyon jó hangulatban telnek, a tagok pedig alig várják az újabb és újabb rendezvények szervezését, a tervek kapcsán pedig igen jó ötletek születnek mind a programszervezés alatt, mind az új tevékenységek bevezetése kapcsán.

Összességében elmondható, hogy mindenki örül és büszke arra, hogy ennek a szervezetnek a része lehet.

TEMES

DÖK Temesvár:

A temesvári Bartók Béla Elméleti Líceum diákönkormányzata, a DÖK lassan a huszonnegyedik évében jár, 1990-ben alakult. Elsődleges célja, hogy a diákok jogait védje, ám emellett az iskola folyosóin lévő jó hangulatért is felelős. Kulturális és szórakoztató jellegű programokat szervez, így téve színesebbé a diákok iskolában töltött napjait.

Rendezvényeinkről:

A tanévet egy *Jégtörővel* kezdjük, amikor felkeresünk rendre minden IX. osztályt, és egy óra alatt bemutatkozunk nekik, játszunk velük egy kicsit, és miután megismerték a DÖK-öt, a céljait és azt, ahogyan működik, arra biztatjuk őket, hogy vegyenek részt a DÖK Műhelytáborban, ahol még többet megtudhatnak rólunk, belekóstolhatnak kicsit a „DÖK-ös életbe”.



Ezután következik a Műhelytábor, amely keretén belül a résztvevők (IX. és felsőbb osztályos érdeklődők, az előző évi választmány tagjai, Diákönkormányzatért felelős tanár) egy teljes hétvégét tölthetnek együtt. A programot általában különböző ismerkedési játékok, csoportmunkák, beszélgetések, képzések és az esti bulik töltik ki. A hétvége jó hangulatú és igen hasznos, hiszen itt kovácsolódik össze az új csapat, itt alakul ki az éves programterv, és itt dől el, hogy az ezt követő Fórumon hány kis golya szólal majd fel, illetve jelentkezik a Választmányba.

A Fórum a Diákönkormányzat legfelsőbb döntéshozó és tisztújító szerve, ahol minden líceumi osztályt 5 szavazati joggal felhatalmazott diák képvisel. Itt a leköszönő Választmány beszámol a múlt évi programjáról, rendezvényeiről, valamint sor kerül az új Választmány megválasztására. A diákok egymást vagy önmagukat jelölik, és indokolják, hogy miért szeretnék a Diákönkormányzat csapatához tartozni, ezek után pedig a fórum megszavazza az új tagokat.

Ezt követi a kampány és az elnökválasztás. Az új Választmány tagjai közül a diákok jelentkezhetnek az elnöki, és két alelnöki posztra. A diákok meghallgatják a jelöltek kampánybeszédét, majd sor került a szavazásra, amelyben minden líceumi diák részt vesz.

A Küldöttgyűlésen a csapat bemutatja javaslatát az éves programtervet illetően az osztályok képviselőinek, és közösen még több új ötlet születik. A Küldöttgyűlést évente többször is összehívja a DÖK csapata, hiszen itt derül ki igazán számunkra, hogy mi az, amit az iskola diákjai szeretnének.

November 17-én, a Diákjogok világnapján minden évben hallatjuk a hangunkat. Volt, amikor egy flashmobbal hívtuk fel a figyelmet a jogainkra, az idén pedig mi is aktívan részt vettünk a MAKOSZ által kezdeményezett FreEbooks mozgalomban, amikor japán sztrájkjal és aláírásokat gyűjtve az ingyen tanönyvekért harcoltunk.

A DÖK Mikulás minden évben körbejár az elemi osztályokban, sőt az iskolához tartozó magyar óvodában is, és plüssjátékokat illetve édességet osztogat a (jó) gyerekeknek. A több mint 200 darab plüssjátékot, amelyek a Mikulás puttonyába kerülnek, a középiskolás diákok és az óvoda támogatásának köszönhetjük.

Ám nem csak a kisiskolások kapnak ajándékokat a Mikulástól! A licisták körében, aki szeretne ajándékot adni és kapni, az feliratkozhat egy listára, és kap egy cetlit egy másik (ugyancsak feliratkozott) diák nevével, akinek majd egy héten keresztül ajándékokat csempészhetsz a zoknijába. Igen! A folyosó falára felkerül sok-sok színes zokni, mindegyiken egy-egy név. A rendezvény meghozza az iskolába is az igazi karácsonyi hangulatot, és minden nap a diákok izgatottan lesik a zoknikat: hol a sajátjukat tapogatják meg, hol pedig a kihúzott személy zoknijába csempésznek egy kis édességet.

Az immár harmadszor megszervezett Chill Out Esten az idén társasjátékokkal dobtuk fel a hangulatot, a már megszokott karaoke, teázás, és beugró mellett. Ez az az este, amikor mindenki lazulhat, kipihenheti a fáradalmait, és egyszerűen csak jól érezheti magát baráti társasággal körülvéve.

Bálint-napon a szerelmes levelek postása Cupidina, aki körbejár, és mindenkitől összegyűjti, majd egy cukorka kíséretében ki is osztogatja a szerelmes üzeneteket. Emellett minden évben kiderülnek új dolgok a szerelmes párokról: vagy egy-egy vetélkedő során, vagy egy nagyszünet alatt, amikor a párok egy napos örök hűséget fogadhatnak egymásnak.

A B-FAKTOR a (Bartók) líceum tehetségkutató versenye, ahol a diákok nem csak énektudásukat, hanem táncbeli tehetségüket is megmutathatják a nagyközönségnek, de akad, aki beatbox, hegedű, sminkelés, vagy egyéb tehetségével mutatkozik be. A diákok nagy lelkesedéssel fogadják, és vastappsal bíztatják az osztálytársaikat, barátaikat a díszterem színpadán.

Megszerveztünk egy csapatépítő délutánt a DT-TESÓ program keretén belül, közösen az aradi diáktanáccsal, a Csíky Gergely DT-vel. Egy napot töltöttünk együtt nálunk, amikor ismerkedtünk, játszottunk, megtudtuk, hogy ki milyen szerepet tölt be a csapatban, a városban sétáltunk, versenyeztünk, majd kávéztunk egyet. A DT-TESÓ program kezdeményezője a MAKOSZ, és célja, hogy az egymáshoz közel

álló szórvány megyék diáktanácsai egy szorosabb kapcsolat kialakítása által támogassák egymást, hiszen gyakran hasonló jellegű problémák merülnek fel.

Talán az év legnagyobb és legsikeresebb rendezvénye az NVP, azaz a Nem Vagyok Passzív kampány. Ez egy rendezvénysorozat, amelyre általában az április-május-júniusi hónapok folyamán kerül sor. Minden évben újabbnál újabb programok alkotják, amelyekkel megszüntetjük a passzivitást az iskola folyosóin, de talán a legsikeresebbek közé tartozik a Lányfoci mérkőzés, amikor nem a fiúk fociznak, és a lányok szurkolnak, hanem fordítva, továbbá volt emellett Osztályok Olimpiája, amikor az osztályok versenyeztek egymás ellen különböző vetélkedőkön, volt Zöld Nap, illetve volt fergeteges Kerti Party is, ezzel zártuk a tavalyi évet.

Mindezek mellett sorra került még a DÖKösödj okosan! verseny, DJ szavazás, Karácsonyi buli, (M)ÁMOR nyila Bálint-napi vetélkedő, Irodalmi Kreativitási Verseny helyi szakasza, Virágárus nők napján, valamint önkénteskedtünk az Integratio Alapítvány EU-Karaván programjában.

DT tagok tollából

Bagaméri Noémi (Kolozsvár)

A mozgalmas, egy helyben ülni nem tudó természetem első osztályban bontakozott ki, amikor a tanító néni elmondott egy matek feladatot, én pedig észrevettem egyik kedves osztálytársnőmön, hogy nem érti miről van szó, ezért felálltam, oda menetem hozzá, és próbáltam segíteni rajta (most már nem a matek az erősségem:D). Ekkor a tanító néni így szólt hozzám: „Nomikám, én vagyok a tanító néni, nekem a feladatom az, hogy magyarázzak, te pedig ülj szépen vissza a helyedre.”

No, azóta nem tudok nyugton ülni, folyton pörgök és emberek között vagyok (és néha le is ültetnek :D). A diáktanácsos életem 9. osztályban kezdődött, és rengeteget változtatott az életemen. Magabiztosságot kaptam, és megtanultam emberekkel együtt dolgozni, ami az élet minden területén fontos. Az iskolai diáktanács volt az ugró deszka ahhoz, hogy utána a Kolozs Megyei Diáktanácsnak elnöke merjek lenni. Az már sokkal nagyobb falat volt, de megtanított döntéseket hozni, csapatot koordinálni, felelősséget vállalni, toleránsabbnak lenni, az időmet menedzselni, prioritásokat felállítani, és természetesen az életemet színesebbé festeni. Nagyon jó érzés volt a következő lépcsőfokra is felmászni, ami a MAKOSZ volt. Feledhetetlen élmény folyton más városokba utazni, új, közös tulajdonságokkal rendelkező, lelkes arcokat látni, ismerkedni, és mai napig tartani velük a kapcsolatot! A szakmai tapasztalat, amit ezen évek során kaptam meghatározta az egyetemi életemet.

Kommunikáció és közkapcsolatok szakon vagyok, és úgy gondolom előny az, hogy például a rendezvényszervezést már előbb kipróbáltam gyakorlatban, így, mivel megvoltak az alapok, könnyebben építkezem most. Rengeteg lehetőséget kínál a diáktanácsos élet, amit kár kihagyni. Komolyan mondom, életem legszebb éveit voltak és még mindig nem ért véget, mert folyton vannak újabb és újabb lépcsők, amik csapatról, felelősségről, szórakozásról, kreativitásról, színes napokról szólnak.

Búcsú mondatként ennyit szeretnék mondani: *Légy szín a szürkületben, ha engedi az aurád!*

Kundi Zoltán (Kolozsvár)

Ahogy legtöbb iskolába, az én iskolámba - az Apácaiba - is bejárnak emberek minden reggel dolgozni és tanulni, viszont, ahogy a legtöbb iskolában, nálunk is több a diák, mint a tanár. Mégis, legtöbb esetben talán a diákoknak van a legkevesebb beleszólásuk az iskolák mindennapjaiba, pedig MI vagyunk azok, akik el kell viseljük azokat a döntéseket, amiket az iskolák vezetőségi gyűlései hoznak.

Szerencsére az én iskolámban viszonylag jól működik a diáktanács, így több idő marad rendezvényeket szervezni iskolánknak, amiken a diákok néha kisebb, viszont legtöbbször szép számban részt is vesznek.

Ugyanakkor, ami fontos az az, hogy maguk a diákok merjenek problémáikkal a diáktanácsokhoz fordulni, ha úgy érzik igazságtalanul járt el egy tanár velük szemben, vagy ha nem tetszik valami az iskolában. Ezért fontos, hogy minden iskolában létezzen egy diáktanács, amiben bíznak a diákok, és, amit komolyan vesz a vezetőség.

Személy szerint, nekem a diáktanács az a hely, ahol elmondhatom a panaszaim, javaslataim és, ha egyetértünk a probléma létezésében, javaslatainkat továbbítjuk az iskola vezetőségének, így segítünk abban, hogy iskolánk úgy működjön, hogy mindenki örömmel jöjjön be a kapun reggel és örömmel távozzon délután.

Vannak viszont olyan dolgok, amin akkor sem változtathatunk, ha egyet értünk az iskola vezetőségével, mert a hatályos törvények nem engedik, ezért fontos, hogy legyenek iskolák feletti, megyei és országos szervezetek, amik érdekeink védelmével foglalkoznak, és ami még fontosabb, hogy ezeket a szervezeteket komolyan vegyék.

Mert MI nem kívülállók vagyunk, MI képezzük a tanügy messze legnagyobb részét és a diákság tudja a legjobban, hogy mi jó a diákságnak.

Lukács Rajmund (Gyergyószentmiklós)

Hogyan is kezdhethném másképpen azt, hogy miért szeretem a MAKOSZ-t, mint azzal, hogy miért is lettem én MAKOSZ-os!

2010-ben a Neumann tábor sikeres helyi főszervezése után úgy éreztem a sok mosolygós arc és a sikerélmény akkora motivációval töltött fel, hogy tudtam, tennem kell valamit annak érdekében, hogy ez többször előforduljon, ezért szántam rá magam arra, hogy elnökségi tag legyek.

2011 azzal telt el, hogy utazgattam körbe Európát és eközben több rendezvény szervezésébe besegítettem és szerveztem MAKOSZ-os körökben, többet hiányoz-

va suliból, mint bárki más az iskolából. Olyan rendezvényeket akartam szervezni, amik főképpen szakmaiak, de olyan élményt nyújtanak, amit nyújtott nekem is a MAKOSZ 2010-ben. Amikor azt láttam, hogy ha sokat teszel valamiért, akkor az emberek kinyílnak, önmaguk lesznek és tenni fognak a közösségért, csak azért, hogy átadhassák saját örömeiket. Ezt az élményt nevezem én flow-nak, amikor annyira beleélem magam a munkámban, hogy megkapom a saját magam végső örömét, ami végül is nem csak a saját örömöm, hanem a résztvevők öröme is. Az ő örömük és élményük által lesz teljes egy rendezvény.

Elnökségem során rájöttem, hogy bármennyire nehéz legyen is az élet, bármilyen nehézségbe is ütközünk, mindig számíthatunk arra, hogy pozitív visszajelzés után újból és újból felismerjük, hogy a munkánk ér valamit, és fontos részei lehetünk valaminek, hátrahagyhatunk valamit, ami a fabatkánál többet ér.

Ezzel az írásommal azt próbálom valahogy elmondani, hogy mennyire megéri a sok nehézség mellett tevékenykedni másokért, amikor ténylegesen az a motivációd, hogy másokért tegyél valamit, feláldozva sokszor önmagad, annak érdekében, hogy a jelent megváltoztasd. Azt a sok istenverte hülyeséget, amit látsz a TV-ben, vagy akár otthon a családban, kijavítsd azáltal, hogy az embereknek megmutatod, hogy van más is a szivárvány másik végén, hogy lehet jobb is, csak oda közösség kell, oda emberek kellene.

Sokszor talán még én is azt érzem, hogy nincs értelme ennyit bajlódni, de olyankor rájövök (főleg most DÖKSZAB és KÖDAK után), hogy az emberek még mindig azokkal az élményekkel vannak, amit a rendezvények adtak nekik, és látom, hogy mi igenis tudunk változtatni, csak ahhoz nagy erőfeszítés kell, ahhoz nagy önkontroll és önfeláldozás kell.

Én úgy érzem már nem tudok annyit tenni ezért, mint TI, ezért a közösségünk, a MAKOSZ sorsa a TI kezetekben van, TI kell legyetek az a generáció, aki megváltoztatja a véleményt rólunk, az ifúságról, TI kell többek legyetek, mint felnőtt társaink, TI kell azok legyetek akik többet tesznek le az asztalra és mutatnak valamit a kívüllág felé, ami valóban változtatni fog valamit, TI kell legyetek a mozgató rugói a mostani generációnak.

A MAKOSZ az egy életvitel, aminek most már TI is részesei vagytok, most már csupán tenni kell érte, és be kell bizonyítani, hogy TI többet tudtok tenni, mint elődeitek, mint én, vagy, mint bárki más, aki eddig tett. El kell higgyétek magatokról, hogy bennetek van annyi, hogy tudtok változtatni, hogy a véleményetek számít, annak ellenére, hogy mások nem akarják ezt elhinni, hogy TI jobban tudjátok mit akartok, mint bárki más, akár szüleitek, akár más felnőttek, akár más veletek egykorú fiatal.

TI megélhetitek azt, amit én is megélhettem a MAKOSZ-os pályafutásom elején, hogy a sok együtt töltött idő, a sok munka, amit befektettetek a csoportmunkákba és az egész tevékenységetek igenis ér valamit. Annak érdekében, hogy tudjunk tenni nem csak a jövőért, hanem a szebb jelenért, az együttműködés a legfontosabb.

Remélem, sosem fogjátok azt az érzést feledni, amit megéltetek MAKOSZ-os rendezvények során, és még lesz lehetőségetek rá, hogy megéljétek. Én nagyon remélem, hogy átérzitek, hogy most többet kell cselekedjétek és többet kell álmodozatok, mint elődeitek.

Akkor, miért is szeretem a MAKOSZ-t? Röviden: miattatok szeretem a MAKOSZ-t. Köszönöm nektek, hogy vagytok, akik vagytok!

Mózes Balázs (Kolozsvár)

Diáktanács. Tanárok, egyik jó fej, másik nem, diákok, egyesek aktívak, mások passzívak, igazgató, Pityu bácsi, a gondnok. aki mindent elhalasztana egy nappal, a kapus bácsi, aki Pityuval együtt dolgozott a gyárban, és végül én, egy gumi-fejű licista, aki azt hiszi, hogy bármit megtehet. Lassan 3 éve látom, hogy ugyanaz a rendszer, semmi változás, talán egy két tanár már az idegeidre kezd menni, ami nem tűrhető, de egyelőre nincs beleszólásod. Ebben a tanügyi rendszerben élünk, nem mi választottuk, beleszöppentünk, ahogy sokan mások előttünk. és mennénk a nyáj után...

Nem lehetsz olyan mint a többi, mert neked mások a mindennapjaid, dúsabak, hisz mindig van előtted egy cél, amit meg kell valósítani, amiért küzdesz, harcolsz, és közben tudatosan benned, hogy fejlődsz, hogy egyre tisztábban gondolkozol és ítélsz. Látod, hogy mi nem megy, min kell változtatni, hogy a diáknak jobb legyen, hogy neked jobb legyen, és lehetőség adódik arra, hogy kiharcolj egy szebb jövőt. E mellé kapsz egy olyan csapatot, amelyben olyan emberek vannak, akikkel élvezet dolgozni, és még nagyobb élvezet szórakozni.

Nyilván mindezek mellett olyan dolgot csinálsz, amit sok más ember nem, a saját korosztályodért dolgozol, teszel és izzadsz, de megéri, hisz te ezt élvezed.

Páll Zoltán (Kolozsvár)

...hidd el, megéri.

Beszéljünk egy kicsit a középiskolás diákszervezetekről. Mi is a DT?

„A DT olyan non-profit, apolitikus szervezet, amely érdekképviseléssel, illetve kulturális és sport rendezvények szervezésével foglalkozik. Célcsoportja: a diákok.”

Ez a „diáktanács” fogalom meghatározása.

Én is ennyit tudtam mielőtt csatlakoztam volna az iskola diáktanácsához. Még X. osztályban, szinte egyik napról a másikra meghoztam a döntést, hogy diáktanácsos akarok lenni. Hát mondhatom, hogy egy teljesen új világ tárult elém. Érdekes dolog volt számomra az, hogy egy 10-15 fős csapat együtt dolgozik közös céluk eléréseért. Ez a cél a középiskolás diákélet szebbé tétele. Az idő elteltével annyira megszoktam és megszerettem ezt a kis csapatot, hogy nehezen tudom elképzelni jelenlegi életem nélküle. Kimondottan üresek lennének a napjaim és az iskola csupán a tanulásról szólna, ami az oka annak, hogy rengeteg középiskolás ki nem állhatja az iskolát.

A sok kellemes pillanat és az új tapasztalatok arra készítettek, hogy elmenjek a megyei diáktanács gyűléseire is, így a keddi nap lett a hét leghosszabb, de legvagányabb napja: fél 3-ig sulis, aztán DT, aztán KMDT. Eljött a nyár is, és az egyik gyűlésen megkérdezték, hogy nem-e akarunk DÖKSZABRA menni. Óriás szemekkel és félrehúzott szájjal kérdeztük: Na az meg mi?

A válasz a DÖKSZAB hideg meghatározása volt, ami nem túl motiváló, de a nyár utolsó előtti hetén úgysem akadt semmi fontos tennivaló, így hát jelentkeztem a híres Diákönkormányzati Szabadegyetemre. Eszméletlen, hogy mennyire tetszett, maga az a tény, hogy 10 teljesen ismeretlen ember, különböző városokból, egy hét alatt annyira összeszokik, hogy könnyes szemekkel jön onnan haza. Ez volt az első igazi képzés, amin részt vettem. Úgy jöttem onnan haza, hogy a véleményem a DT-ről rengeteget változott jó irányba. Úgy éreztem, hogy rendelkezek a kellő tapasztalattal, hogy többet nyújtsak a DT-nek, mint amennyit eddig tudtam nyújtani. A DÖKSZAB volt az, ami bemutatta a MAKOSZT, az összes diáktanácsot összefogó és összetartó, leghatalmasabb középiskolás szervezetet.

Sok diákban felmerül az a kérdés, hogy „Megéri-e diáktanácsozni? Minek töltsék én el minden héten egy órát a diákok ügyeinek megbeszélésével?”. Saját tapasztalataimból mondhatom, hogy kevesebb mint 1 év alatt olyan események történtek velem, amelyekre élményként fogok emlékezni, mindig. Rengeteg új barát, új kapcsolat és fergeteges bulik megerősítik a motivációm.

Megtiszteltetés számomra olyan szervezetekben lenni, amelyek csakis rólunk szólnak.

Simó Babette (Kolozsvár)

Diáktanácsosként olyan tapasztalatokat szereztem, ami arra a tényre enged következtetni, hogy igen is fontos egy iskola életében egy ilyen szervezet. Olyan dolgokat tudtunk megoldani e szervezeten belül, amely nemcsak diákok személyes problémáiban, hanem az iskolaközösség életének fellendítésében is megoldást jelentett. Próbáltunk olyan programokat szervezni, ami a diákokat kizökkenti a hétköznapi monotonitásából. Az volt a célunk, hogy az iskola egy nagy családdá fejlődjön, ahová minden diák szívesen jár.

A közösség összekovácsolása mellett fontosnak tartottuk a diákok-tanárok közti közvetettséget. Éppúgy bevontuk a „játékba” a tanárokat is, mint a diákokat. Így nemcsak szigorú tanárként ismerhettük meg őket, hanem mint vidám, humort ismerő embereket. Ezzel a ténnyel azt is elértük, hogy a diákok nem féltek és szívesen fordultak tanáraikhoz bármilyen kérdéssel.

Egy ilyen szervezet fenntartásáért azonban sok munka, befektetett energia, kreativitás és türelem szükséges, de mindent egybevetve megéri, hiszen egy olyan közösséghez tartozhattam, amelyben jól éreztem magam.

Székely Kinga (Kolozsvár)

Család. Szeretet. Összetartó közösség – számomra ez a három egyszerű fogalom írja körül a legjobban azt, hogy mit is jelent a diáktanács. Talán sokatok számára ez a kép egy egyszerű, értéktelen kép, amely több cipőt ábrázol, viszont lényegében sokkal több annál. Egy Apáczai DT képzéshétvége után készült, amikor kiértékeltek a közösen töltött pár napot és mindenki úgy kellett elhelyezze a cipőjét, amilyennek érezte azokat a napokat, illetve magát a csapatot. Így hát a kép magáért beszél. Részesei lehettünk egy felejthetetlen hétvégének, és felépítettünk közösen egy összetartó és egyenrangú csapatot. Nagyon hálás vagyok, hogy tagja, illetve vezetője lehettem ennek a csapatnak.



Ez a csodaszép mese kilencedikben kezdődött, a gólyatábor után. A mese kezdetén csak egy mellékszereplő voltam, aki mozgott jobbra is, balra is, mikor hova kellett. A történet gyorsan haladt a maga útján, és velem együtt én is, mellékszereplőből főszereplővé váltam. Megtanultam felelősséget vállalni azért, amit csinálok és főleg megszeretni azt. De mint minden mese, ez is valamikor a végéhez ér. Lassan már én is kinövök ebből a mesebeli világból, de az emléket, és mindazt, amire megtanított továbbviszem egy életen át.

Köszönöm, hogy részese lehettem ennek a nagy csapatnak, ahol sok jó élményben volt részünk, ugyanakkor nehezebb pillanatok is átvészeltünk együtt, csapatként. Azok az örömteli percek, sikeres rendezvények, mosolygós arcok, sok munka, álmatlan éjszakák, életre szóló barátságok, és még sok más apró öröm, számomra felejthetetlené varázsolják azt a mesét, amelynek mind részesei vagyunk.

Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van? (Katherine Graham)

Várady Csongor (Nagybánya)

Elmentem az állomásra egy barátommal, hajnali 5 óra 20 perckor, és megvettem a diákkedvezményes személyvonat jegyet Nagyvárad irányába. A vonat 7 órát ment, így volt időnk izgulni, még életünkben nem voltunk MAKOSZ Kongresszuson. Bár a cél Nagyvárad volt, nem ott kötöttem ki.

Az út hosszú volt és érdekes. Kezdődött azzal, hogy a környezetemben megismertem az embereket. Elkezdtem barátkozni és tevékenykedni. Sok rendezvényt szerveztem és sok akadályba ütköztem, és a vonatom csak ment tovább, távolabb és távolabb kerültem eredeti célomtól. Néha visszanéztem és azon gondolkodtam, hogy jó irányba megyek-e. Hosszú ideje mentem már ekkor, és úgy gondoltam, hogy kár lenne most visszafordulni, kíváncsi voltam a végállomásra.

Lelassult a vonatom a sok tennivaló közben, úgy éreztem megérkeztem és leszálltam. Az állomáson viszont azt vettem észre, hogy ez még nem a végmegálló. Gyorsan egy másik vonatra vettem jegyet, ez gyorsabb volt, de drágább is a jegy. Sokat kellett feláldozzak, hogy felkerüljek a MAKOSZ nevű gyorsra és fennmaradjak.

Amikor beérkeztem a fülkémbé kedves arcok fogadtak, akikkel össze is barátkoztam hamar. Mind egy irányba mentünk, és immár vágattunk. Néha egy ember rájött, hogy neki hamarabb érkezett a megállója, így le kellett szálljon, de a többiek maradtunk. Az út nehéz volt, sok baj volt a vonattal is, néha lerob-

bant, néha mintha kifutott volna alólunk. A szomszéd fülkéből mindig hangoskodás szólt, egy perc nyugtunk sem volt. Néha jött a kalauz és azt mondta még kell fizessünk, de nem zavart minket, mert még nem érkeztünk meg oda ahova akartunk. A kis fülkés csapat tovább küzdött, hogy a vonatunk mehessen. Egy csomó helyet beutaztunk, rengeteg diákkal ismerkedtünk meg közben és próbáltunk segíteni rajtuk.

Most mikor ezt a szöveget írom, már leszálltam a vonatról, együtt sok fülkétársammal, akiket most már barátaimnak nevezek. Viszont a vonat megy tovább és most mások ülnek a fülkénkben. Próbálok segíteni rajtuk néha egy pár jó szóval, hogy könnyebb és élvezetesebb legyen az útjuk, de már távolodik a vonat és nem hallanak már mindent, amit kiáltok. Közben én is próbálok kitalálni az állomásról és rájönni, hogy hova tovább. Ez nem az az állomás, ahova elindultam kilencedikben, de én sem vagyok már ugyanaz. Örülök, hogy egy jót vonatozhattam, és soha nem fogom elfelejteni.

Varga Boglárka (Kolozsvár)

Egyszer egy osztálytársam azt kérdezte egy másiktól, idézem: „Te csak azért jársz be az iskolába, hogy megedd a tízóraidat?”

Vicces kis szófordulat, és mégis rátapint a lényegre. Tényleg az a célunk, hogy az iskolai évekre börtönévekként emlékezzünk? Az lenne a diák dolga, hogy tanuljon látástól-vakulásig, vagy, hogy igyekezzen iskola alatt úgy szellemi, mint gyakorlati dolgokban felkészülni arra az ijesztő nagybetűs Életre? És nem jobb úgy iskolába menni, hogy közben élvezed is azt?

Számomra a válasz egyértelmű. Nem elég csak az anyagot bemagolni ahhoz, hogy később helyt tudjunk állni. Nem elég mindig unott képpel, mechanikusan végigcsinálni a napot. Kell valami, ami kicsit színesebbé teszi, ami kicsit felpezsdíti, s ami kicsit téged is megmozgat. Valami, ami nem várt helyzetek elé állít, valami, ami fejleszti a problémamegoldó készségedet, valami, ami által többet adhatsz egy közösségnek, s ami téged is értékesebbé, felkészültebbé tesz.

Ez az egyik olyan dolog, amit a DT-s élet nyújthat. Formál, megoldoztat, megneveltet, megrikat, megdöbbsent, kiábrándít, megerősít, megkedveltet, elfáraszt, feltölt, fellendít. Vagyis tartalmat ad a te hétköznapjaidnak, egy egész közösség hétköznapjainak.

A DT egyfajta kihívás. Mindeközben egy biztos pont. Olyan emberekhez köt, olyan emberekkel ismertet meg, akik meghatározóak az életedben, akikkel

mindegy mennyi ideig nem találkozol, nem beszélsz, teljesen őszinte mersz lenni, mert tudod: megértenek, hisz' ők is keresztül mennek mindazokon a dolgokon, amiken te, nap mint nap.

A DT egy társ. Végigkísér, hogy ne egyedül jársz iskolába. Hogy tudd, egy nagy csapatba tartozol, és együtt sok mindent elérhettek.

A DT Te vagy!

Veres Panna (Kolozsvár)

Mit is jelent diáknak lenni?

Korán kelés, rohanás iskolába, feleltetések, felmérők, sok diktálás, majd haza és folytatni a tanulást. Reggel mindent előlről kezdeni. Nem sok olyan diákot ismerek, aki ezt szívesen csinálja, én magam sem.

Viszont van egy dolog a legtöbb diák életében, amit örömmel és jókedvvel csinál; ahol kiélheti a kreativitását, megtanulhat csapatban dolgozni, és mindezt fejlesztheti. És a legfontosabb: része lehet egy olyan közösségnek, akikkel közös céljuk van.

Ez a közösség a diáktanács.

De mit is jelent az, hogy „diáktanács”?

A diáktanács egy non-profitorientált, érdekvédelmi és kulturális ifjúsági szervezet. – ez a hivatalos meghatározása.

De mit jelent számunkra?

„A diáktanács egy olyan csapat, amelynek tagja lehetsz! Itt ugyanazokért a célokért dolgozunk, együtt, közösen. Diáktanácsban újdonságokat tanulhattok, kiengedhetitek a fantáziátokat. Ezt a tudást az életben akárhol fel tudod majd használni.”

Általában minden magyar iskolának van egy diáktanácsa, és ezeket átöleli a megyei diáktanács, azaz nálunk a Kolozs Megyei Magyar Diáktanács. Én már nyolcadikban sok jót hallottam a KMDT-ről, így hát eldöntöttem, hogy mindenképp kipróbálom és elmegyek egyszer-kétszer.

Nem így történt.

Eljött a szeptember, és vele az első KMDT gyűlés. Akkortól megváltoztak a mindennapjaim. Egyszerűen beleszerettem a diáktanácsozásba, és az egy-két alkalom helyett minden gyűlésre elmentem. Próbáltam minél aktívabb tagja lenni a csapatnak.

Októberben elkezdtem járni az Apáczai DT-re is, ott is a maximumot próbáltam adni magamból. Imádtam! Élvezettel jártam el a gyűlésekre, még ha fáradt is voltam; szerettem egy olyan közösségben lenni, akik tettek a többi diákért és önmagukért is.

Persze nem volt minden gyűlés felhőtlenül vidám és nyugodt. Akadtak keresztbetűzések, ellenkező vélemények. De ezeket a kis vitákat mindig sikerült egymás között elsimítani és letisztázni. Ezért volt ilyen jó közösségünk.

A sulis DT-vel megrendezésre került többek között egy nagyon sikeres Gólya kirándulás, az Iskola Másképp hét alatt Láthatatlan mozit és DT konyhát is szerveztünk. Megrendeztük a Valentin napi levelezést és végül de nem utolsó sorban az I–IV osztályosoknak az Adventi kézműves délutánt, illetve a Farsangot.

A KMDT-vel már megyei szinten szervezkedünk. Verses előadásokat szerveztünk október 23-ra és március 15-re. Flash mob-ot november 17-re, KMDT születésnapot, illetve MKT-t. Részt vettünk különféle országos rendezvényeken: MKT, egyesek KÖDAK-ot végeztek, és ott voltunk az országos Kongresszuson is.

És a diáktanácsokra még nagy jövő vár, hisz a sok diák bennünk bíz, ránk számít. Egy csapat tizenéves, akik képesek „nagyok” módjára szervezni és felnőttel együtt dolgozni.

Szerettem tagja lenni ennek a közösségnek és kellemes kis nosztalgiazás volt ezt megírni. Aki szívvel-lélekkel dolgozott, sosem tud ebből kilépni.

Mindig legalább egy kicsikét segíteni fog és mindig figyelni fog arra, ahogy a munka halad.

Ezzel a mondattal szeretném zárni: Rólad szól!

Az OBESSU-ról

Henter Győző Zorán (Marosvásárhely)

Az OBESSU avagy Organising Bureau of European School Student Unions képezi a európai diáktanácsot. Nekik köszönhetően valósul meg a kommunikáció, és a gyümölcsöző együttműködés az európai középiskolák és szakközépiskolák diáktanácsai között.

1975 áprilisában, Dublinban alapították és 19 országból számlál tagszervezeteket és megfigyelő szervezeteket.

Minden tagszervezete független, nemzeti, és demokratikus elveken alapuló diákönkormányzat.

Az OBESSU céljai közt szerepel:

- a diákok nézőpontjának és jogainak képviselése a tanügyi intézményekkel szemben
- a tanulás elérhetőségének fejlesztése és fenntartása, valamint a demokratikus elvek alapján való működés támogatása
- az iskolai állapotok javítása
- a diákok közötti egyetértés, összetartás, és megértés támogatása
- véget vetni az iskolákban történő diszkriminációnak és jogsértésnek

Az OBESSU az egész év során rendezvényeket, aktivitásokat, illetve nemzetközi kampányokat szervez. Ezek nagyon változatosak viszont mindemellett a diák- és érdekképviselő az összesben jelen van.

Programjai:

- Nyári Iskola
- Képzések, tanfolyamok
- Különböző kampányok
- Kongresszus

Ez a nemzetközi szervezet azért jó, mert rengeteg kapcsolatot teremt, olyan kapcsolatok jönnek létre a rendezvényei által, amelyen keresztül több ország diákképviselői megismerik egymás kultúráját, szokásait, tanügyi rendszerét, illetve országos diákszövetségét.

A legjobb dolog, amit ezek a rendezvények nyújthatnak az, hogy rengeteg színes személyt ismerhetsz meg és ez egy olyan lehetőség, amely nem mindenkinek adatik meg ilyen fiatalon.

Ha belegondolunk abba, hogy az OBESSU Nyári Iskolájában 44 résztvevő vesz részt 16 országból, és mindenki egyenként más és más érdekes személyiséggel rendelkezik, rájövünk arra, hogy ezek a rendezvények, olyan alkalmak, amelyek egyediek és megismételhetetlenek.

Maga az a tény, hogy egymástól tanulunk interaktív módon, és belátást nyerhetünk egy európai szintű rendezvénybe, már nagyon sokat jelent, mert sokat tágulhat a látóköreink, ugyanakkor nyitottabb személyekké válhatunk.

Az angol nyelvben van egy szó, amely, jellemzi azt az érzést, amelyet megtapasztalhatsz egy ilyen találkozáson: „interculturality”. E szónak a hivatalos magyarázata a következő: két vagy több kultúra közötti kölcsönhatás esetén jön létre az interkulturalitás.

Ez a meghatározás így száraz és unalmas, de az igazság az, hogy az OBESSU minden csak nem száraz és unalmas, sőt, ez a szervezet színes, érdekes és nagyon fontos az európai diákok számára.

Ezért én csak ajánlani tudom azt, hogy dolgozzatok minél többet és folytassátok az önkénteskedést, mert megéri. Ki tudja, talán egy napon pont nektek ajánlja fel a MAKOSZ külügyi alelnöke, hogy képviseljétek a Romániai Magyar Középiskolások Szövetségét egy ilyen rendezvényen!

